



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) ISLAMOLOGI

Mata Kuliah : Islamologi
Program Studi : SPI
SKS : 2 SKS

Kode MK :
Penyusun : Emawati
Kelompok Mata Kuliah : Keahlian

1. Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini berisikan seperangkat pengetahuan tentang Memberikan pemahaman dan wawasan pada mahasiswa tentang Islam adalah agama yang bukan saja membahas cara-cara ibadah dan membahas sarana-sarana untuk dapat berhubungan dengan Allah, melainkan membahas pula masalah dunia di sekeliling kita yang amat banyak macam ragamnya, dan membahas segala soal yang berhubungan dengan kehidupan sosial dan politik.

2. Unsur Capaian Pembelajaran

1	PENGETAHUAN	:	<ul style="list-style-type: none">• Memahami azas dan ruang lingkup kajian Islamologi;• Relevansi analisis Islamologi Indonesia.
2	KETERAMPILAN	:	<ul style="list-style-type: none">• Menerapkan berbagai metode pengumpulan data yang digunakan dalam kajian Islamologi sederhana;• Menunjukkan keunikan yang terdapat dalam setiap aneka warna masyarakat dan kebudayaan.
3	SIKAP	:	<ul style="list-style-type: none">• Menerima adanya berbagai perbedaan dalam pemikiran islam dan budaya;• Menghargai setiap perbedaan yang terdapat dalam diri manusia dan kehidupan kolektif manusia.

3. Komponen Penilaian

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

a. Kehadiran

Komponen ini memiliki poin sebesar 10% dari total pertemuan tatap muka di kelas (14). Kehadiran merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian karena setiap pertemuan akan membahas berbagai macam model persoalan yang akan didiskusikan bersama. Keaktifan mahasiswa akan dijadikan nilai tambah secara objektif untuk penilaian akhir.

b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa akan diberikan 2 tugas yang terdiri dari 1 tugas mandiri dan 1 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 2x sebelum UTS dan 1x setelah UTS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar 30%.

c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan ke 8 dari keseluruhan total pertemuan melalui ujian tertulis, praktek atau mini project yang akan dipresentasikan. Materi yang diujikan adalah materi pertemuan 1 sampai dengan 7, dengan bobot yang diberikan sebesar 30%.

d. UAS (Ujian Akhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan ke 16 dari keseluruhan total pertemuan melalui presentasi proposal penelitian. Materi yang tertuang pada proposal mencakup keseluruhan materi yang diberikan dari awal pertemuan sampai akhir, dengan bobot yang diberikan sebesar 30%.

Catatan :

- Tidak berlaku ujian susulan baik UTS maupun UAS kecuali kepada mahasiswa yang diberikan izin khusus seperti sakit (disertai dengan surat dokter dan surat dari orang tua/wali), atau terlibat dalam kegiatan akademik di luar kampus (disertai dengan surat izin yang ditanda tangani oleh KAPRODI)
- Tidak berlaku perbaikan nilai Tugas, UTS maupun UAS kecuali diikuti oleh seluruh peserta mata kuliah

4. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan berdasarkan semua komponen nilai yang ada. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Nilai akhir merupakan gambaran kemampuan dan kualitas mahasiswa terhadap ilmu yang sudah diperoleh selama 1 semester. Nilai akhir akan dikonversi ke dalam bentuk angka dan huruf dengan rincian sebagai berikut :

Interval	Nilai Huruf	Angka Konversi	Status Kelulusan
96-100	A+	3,76 – 4,00	LULUS
91-95	A	3,51 – 3,75	LULUS
86-90	A-	3,26 – 3,50	LULUS
81-85	B+	3,01 – 3,25	LULUS
76-80	B	2,76 – 3,00	LULUS
71-75	B-	2,51 – 2,75	LULUS
66-70	C+	2,26 – 2,50	LULUS
61-65	C	2,00 – 2,25	LULUS
56-60	D	1,01 – 1,99	TIDAK LULUS
	E	0,00 – 1,00	TIDAK LULUS

5. Daftar Referensi

- Muhammad Ali, Maulana. (2012). *Islamologi (Dinul Islam)*. Jakarta: Darul Kutubul Islamiyah.
- Ahmad Fahri Yahya Ainuri. (2018). "Model Pembelajaran Islamologi di Sekolah Tinggi Theologia (STT) Abdiel". Semarang: *Tesis* UIN Walisongo.
- Baedhowi. "Islamologi Terapan Sebagai Gerbang Analog Pengembangan Islamic Studies: Kajian Eksploratif Pemikiran Mohammed Arkoun". *Jurnal Epistemé*, Vol. 12, No. 2, Desember 2017, h. 348-379.
- Kholili Hasib. "Studi Agama Model Islamologi Terapan Mohammed Arkoun". *Jurnal TSAQAFAH*, Vol. 10, No. 2, November 2014, h. 309-324.
- Montana, S. (1988). "Studi Perbandingan Naskah Islamologi Tentang Orang-Orang Keramat Pada Zaman "KUWALEN" di Jawa". *Berkala Arkeologi*, 9(1), 38-63. <https://doi.org/10.30883/jba.v9i1.497>.
- Mibtadin. "Etika Dalam Diskursus Pemikiran Islam Dari Wacana Menuju Islamologi Terapan". *Jurnal SUHUF*, Vol. 31, No. 1, Mei 2019: 72-85.
- Abdul Haris Rasyidi. "Kajian Islamologi Tentang Tradisi Pembaharuan dan Modernitas: Telaah Buku Dirasat Islamiyah Hassan Hanafi. *Jurnal Islam Nusantara*, Vol. 01 No. 02 Juli - Desember 2017.

6. Topik Inti Perkuliahan

1. Pengertian dan ruang lingkup Islamologi
2. Islam
3. Islam sebagai landasan peradaban abadi
4. sumber agama Islam (Al-Quran)
5. sumber agama Islam (Hadits)
6. sumber agama Islam (Ijtihad) 10
7. Tuhan 11
8. Malaikat 12
9. Kitab Suci 13
10. Para Nabi 14
11. Hidup Sesudah Mati 15

7. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

PERT	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	METODE	INDIKATOR	MEDIA
I	Mahasiswa mampu memahami tugas tugas dan tanggungjawabnya	Penjelasan RPS, tagihan tugas, kontrak belajar dan overview materi Islamologi	Ceramah Tanya jawab Diskusi	Mahasiswa menyelesaikan tanggungjawabnya	

II	Mahasiswa mampu memahami Pengertian dan ruang lingkup Islamologi	Mengenal mampu memahami Pengertian dan ruang lingkup Islamologi	Memberikan komentar, pertanyaan & pengalaman ttg bahasan	Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian dan ruang lingkup Etnografi	LCD Buku, Internet Makalah
III	Mahasiswa mampu memahami mampu memahami Arti kata Islam	Makhluk manusia mampu memahami Arti kata Islam (h. 1-7)	Ceramah dan Discovery Learning	Mahasiswa dapat menjelaskan Arti kata Islam	
IV	Mahasiswa mampu memahami Islam sebagai landasan peradaban abadi	Islam sebagai landasan peradaban abadi (h. 8-13)	SGD	Islam sebagai landasan peradaban abadi	
V	Mahasiswa mampu memahami sumber agama Islam (Al-Quran)	sumber agama Islam (Al-Quran)	SGD	sumber agama Islam (Al-Quran)	
VI	Mahasiswa mampu memahami sumber agama Islam (Al-Quran)	sumber agama Islam (Al-Quran)	SGD	Mahasiswa dapat menjelaskan sumber agama Islam (Al-Quran)	
VII	Mahasiswa memahami Sumber agama Islam (Hadits)	Sumber agama Islam (Hadits)	SGD	Mahasiswa dapat menjelaskan Sumber agama Islam (Hadits)	
VIII	UTS		TERTULIS		Lembar Jawaban
IX	Mahasiswa memahami Sumber agama Islam (Hadits)	Sumber agama Islam (Hadits)	Ceramah Tanya jawab Diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan Sumber agama Islam (Hadits)	LCD Buku, Internet Makalah

X	Mahasiswa mampu memahami Sumber agama Islam (Ijtihad)	Sumber agama Islam (Ijtihad)	SGD	Mahasiswa dapat menjelaskan Sumber agama Islam (Ijtihad)	
XI	Mahasiswa mampu memahami TUHAN	Mengenal TUHAN	SGD	Mahasiswa dapat menjelaskan TUHAN	
XII	Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui Malaikat	Malaikat Contoh-contoh Penelitian Etnografi	Ceramah dan Discovery Learning	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Malaikat	
XIII	Mahasiswa mampu memahami Kitab Suci	Kitab Suci	Ceramah dan Dis. Learning	Mahasiswa dapat menjelaskan Kitab Suci	
XIV	Mahasiswa memahami Para Nabi	Nabi	SGD	Mahasiswa dapat menjelaskan Nabi	
XV	Mahasiswa memahami Hidup sesudah mati	Hidup sesudah mati	SGD	Mahasiswa dapat menjelaskan Hidup sesudah mati	
XVI	FINAL TEST		TERTULIS		Lembar Jawaban

8. Deskripsi Tugas

Tujuan Tugas:

- mahasiswa mampu menyampaikan pengertian Etnografi
- mahasiswa mampu mendiskusikan contoh-contoh penelitian etnografi
- mahasiswa mampu menjelaskan contoh-contoh penelitian etnografi di Indonesia

Uraian Tugas:

- Obyek
 - Pembuatan makalah kelompok
 - Tugas mandiri individu

- Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan
Semua arahan tugas yang diberikan oleh dosen pengampu mata kuliah
- Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan
Metode yang digunakan untuk menyelesaikan setiap permasalahan adalah berdasarkan arahan yang diberikan oleh dosen disetiap pertemuan. Disamping itu, mahasiswa diperbolehkan untuk mengeksplor lebih jauh melalui internet mengenai cara penyelesaian lewat beberapa contoh studi kasus.
- Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan
Setiap tugas akan dibahas pada minggu berikutnya di kelas. Hasil tugas dikirimkan ke alamat email dosen dan dicatat pada log book sebagai bahan pembelajaran lebih lanjut.

9. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 04 Maret 2020, untuk mahasiswa SPI Tahun Akademik 2019 / 2020 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

10. STATUS DOKUMEN

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	Emawati Dosen Penyusun/Pengampu		
2. Pemeriksaan & Persetujuan	Suryanti, M.Hum NIP. Ketua Jurusan		
3. Penetapan	H.Fimeir Liadi, M.Pd NIP. 196003181982031002 Wakil Dekan Bidang Akademik		